

(別紙様式例3)

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日：令和 4年 6月 14日

事業所名：児童発達支援・放課後等デイサービスすばる

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。

評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	100				79	14		7	
	2 職員の適切な配置	100				79			21	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	57	43			57			43	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	100			支援終了後に掃除、ドアノブ等の消毒を行っている。	93			7	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参画	100								
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	100								
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	100								
適切な支援の	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	100				100				
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	100				100				





区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちら ともい えない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない		保護者の方のご意見
との 連携	2 （医療的ケアが必要な子どもや重症心 身障害のある子ども等を支援している 場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携した支援の実 （医療的ケアが必要な子どもや重症心 身障害のある子ども等を支援している 場合）	14	86								
関係機 関との 連携 （続 き）	3 子どもの主治医や協力医療機関等と連 絡体制の整備	14	86								
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイ サービス事業所からの円滑な移行支援 のため、保育所や認定こども園、幼稚 園、小学校、特別支援学校（小学部） 等との間での支援内容等の十分な情報	100									
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円 滑な移行支援のため、それまでの支援 内容等についての十分な情報提供	100									
	6 児童発達支援センターや発達障害者支 援センター等の専門機関と連携や、専 門機関での研修の受講の促進	100									
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こ ども園、幼稚園等との交流や、放課後 等デイサービスの場合の放課後児童ク ラブや児童館との交流など、障がいの ない子どもと活動する機会の提供	57	29	14		43	7	14	36		
	8 事業所の行事への地域住民の招待など 地域に開かれた事業の運営	14	86								
保護 者への	1 支援の内容、利用者負担等についての 丁寧な説明	100				86	7		7		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
説明責任・連携支援	2	100				100					
	3	14	86			21	7	21	50	参考になりそうなものがあった時に頂けると助かります。	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	86	14		送迎時やノートでその日の状況について伝えている。	93	7			毎回、その日の子供の様子、上手く出来た事、失敗した事をノートへ記載して下さるので、その日の事を子供と話したり対応への参考とする事が出来る為、助かります。	
	5	57	43			79	14		7		
	6	14	86			16	16	50	16		
	7	100				64	7		29		
	8	100				100					
9	100				50	7	14	29		定期的な会報等の発行を計画する。	

